

**ADOZIONE LIBRI DI
TESTO
*NORMATIVA E
ORIENTAMENTI***

A CURA DI F.MONTAGNINI

LA NORMATIVA M.I.U.R

Il libro di testo è lo **strumento didattico**

- mediante il quale **gli studenti** realizzano il loro percorso di conoscenza e di apprendimento
- il canale preferenziale su cui si attiva la **comunicazione didattica**
- al servizio della **flessibilità** nell'organizzazione dei percorsi didattici introdotta dalla scuola dell'autonomia
- **adattabile** alle diverse esigenze, **integrato e arricchito** da altri testi e pubblicazioni, nonché da strumenti didattici alternativi

LA NORMATIVA M.I.U.R.

Per la scelta e l'adozione, testo

- **coerente** con il Piano dell'offerta formativa
- con **contenuti fondamentali**/propri della disciplina e **collegamenti** con altre discipline
- dal **linguaggio** comprensibile per i destinatari
- con indicazioni bibliografiche per approfondimenti
- con **indicazioni metodologiche** e **didattiche** (prerequisiti, obiettivi di apprendimento, criteri per eventuali verifiche)
- nessun vincolo (dall'anno scolastico 2013/2014 le scuole potranno modificare le loro scelte adozionali ogni anno)

LA NORMATIVA M.I.U.R

Definizione delle caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e i tetti di spesa per la scuola primaria, la secondaria di primo grado e la secondaria di secondo grado

(D.M. n. 781 del 27 settembre 2013)

Definizione delle caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e i tetti di spesa per ciascuna classe di scuola secondaria di primo grado e per ciascuna classe e tipo di scuola secondaria di secondo grado

(D.M. n. 41 dell'8 aprile 2009)

Adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2013/2014 - Indicazioni operative

(Nota del 25 gennaio 2013)

Procedure di trasmissione dei dati adozionali dei libri di testo

(Nota sulle procedure di trasmissione dei dati adozionali del 28 maggio 2013)

Ripartizione tra le Regioni, per l'anno scolastico. 2013/2014, dei finanziamenti per la fornitura dei libri di testo in favore degli alunni meno abbienti delle scuole dell'obbligo e secondarie superiori

(D.D.G. n.35 del 19 giugno 2013)

LE RAGIONI

Si procede ad NUOVA ADOZIONE perché il testo in uso

- non è più adeguato, ossia non coerente con le nuove Indicazioni Nazionali IRC
- non è più pubblicato e/o l'edizione non è aggiornata
- non può più essere utilizzato proficuamente con gli alunni
- si è rivelato troppo difficile o rigido per il lavoro con gli alunni
- non supporta la progettazione personale del docente

GLI ORIENTAMENTI

ALUNNO

- Principio di **CORRELAZIONE** (congruenza con l'età)
- **LINGUAGGIO** accessibile
- **GRAFICA** attrattiva
- Uso **AUTONOMO** da parte dell'alunno

DISCIPLINA

- **COERENZA** con le Indicazioni Nazionali
- **CONTENUTI** corretti e fondati
- Proposta **INTERRELIGIOSA** e **INTERCULTURALE**
- Rapporto con le altre **DISCIPLINE**

DIDATTICA

- Riferimento e sostegno alla **PROGETTAZIONE** personale
- **FLESSIBILITÀ** d'USO
- **EQUILIBRIO** tra contenuti e attività
- Proposte **OPERATIVE** funzionali all'acquisizione di **COMPETENZE**

LA RIFLESSIONE

- Lettura «dalla parte dell'alunno»
- Confronto tra testi diversi su impostazione metodologica e proposta di contenuti
- Sperimentazione di parti con gli alunni
- Attenzione alla realtà (scuola, progettazione, classe)

PER IL CONFRONTO

I GRUPPI

Numero di
partecipanti non
superiore ai 12

Docenti in servizio
presso lo stesso
IC/Istituto
in IC della stessa
zona / in Istituti della
stessa tipologia

Condivisione delle
ragioni della
preferenza
Valutazione dei testi