

	DATA	ORARIO E CLASSI	SCANSIONE TEMI	SCANSIONE METODO	RELATORI
I intervento	Venerdì 5 febbraio	h. 14.30-16.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Incontro con i docenti su questioni Covid</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Ampio spazio dibattito</li> </ul>	XXXXXXXX
II intervento	Martedì 2 marzo	<b>4e</b> h. 8.00-10.00 <b>5e</b> 11.00-13.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Primo incontro</b> con i ragazzi</li> <li>• Introduzione a questioni bioetiche nel Covid</li> <li>• <i>Analisi e illustrazione di un caso clinico esemplificativo (con metodologia)</i></li> </ul>		XXXXXXXX
III / IV intervento	Giovedì 18 marzo 2021	<b>4e</b> h. 8.00-10.00 <b>5e</b> h. 11.00-13.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematiche Covid classiche di bioetica: rianimazione e chi curare</li> <li>• Tematiche Covid nuove: rapporto con la popolazione</li> <li>• <i>Metodologia e discussione</i></li> <li>• <i>Descrizione di caso</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partire dal caso</li> <li>• Momento centrale di spiegazione dei docenti</li> <li>• Chiusura su altri casi</li> </ul>	<i>Sguardo della medicina di base:</i> XXXXXXXXXX  <i>Sguardo sulle conseguenze psicologiche del Covid:</i> XXXXXXXX
	Martedì 13 aprile	<b>4e</b> h. 8.00-10.00 <b>5e</b> h. 11.00-13.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematiche Covid classiche di bioetica: la struttura sanitaria alle prese con Covid</li> <li>• Tematiche Covid nuove: chi resta indietro nelle cure ordinarie</li> <li>• <i>Metodologia e discussione</i></li> <li>• <i>Descrizione di caso</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partire dal caso</li> <li>• Momento centrale di spiegazione dei docenti</li> <li>• Chiusura su altri casi</li> </ul>	<i>Ancora sulla medicina territoriale:</i> XXXXXXXXXX  <i>Le scelte dilemmatiche nelle terapie intensive:</i> XXXXXXXXXX
<b>Conclusione del percorso</b> <b>12 maggio 2021 ore 11.00-13.00</b> Intervento XXXXXXXXX con le classi che hanno elaborato domande lungo il percorso proposto dai docenti					