

INTERVENTO PER DOCENTI IRC UDINE - 6 SETTEMBRE 2021

1. La questione antropologica e la rilevanza della bioetica.
 - a. Una domanda sul noi
 - b. Unità delle questioni etiche
2. Di che cosa parliamo quando parliamo di bioetica? Bioetica “classica” e bioetica globale
 - a. Caratteristiche della bioetica classica
 - b. Bioetica globale
 - i. Globalità geografica
 - ii. Globalità contenutistica
 - iii. Globalità metodologica
 - iv. Globalità normativa
3. La bioetica e la pandemia.
 - a. Chi curare con scarsità di risorse?
 - b. Priorità nella distribuzione delle risorse
 - c. Bioetica quotidiana
4. Alcuni casi specifici e il lavoro dei Comitati (Nuclei) Etici
 - a. Esempificazione
 - b. Le funzioni dei Comitati (Nuclei) Etici per la pratica clinica
5. La bioetica a scuola
 - a. Progetti interdisciplinari
 - b. Pluralismo nell'età secolare e funzione del docente IRC.

Bibliografia:

AA.VV., Senza corona. A più voci sulla pandemia, QuiEdit, Verona-Bolzano 2020

AA.VV., Etica per un tempo inedito, Vita & Pensiero, Milano 2020

S: Bonometti - L. Guerra, Didattica della Bioetica, Morcelliana, Brescia 2020

L. Sandonà, Bioetica integrale, Aracne, Roma 2020